

**РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ БЕОГРАД 2
И
СИСТЕМ РЕГИОНАЛНИХ ЦЕНТАРА ЗА ТАЛЕНТЕ**

**П Р А В И Л Н И К
ЗА**

РЕПУБЛИЧКО И РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ

И

**РЕПУБЛИЧКУ И РЕГИОНАЛНУ
СМОТРУ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИХ
/ИСТРАЖИВАЧКИХ/
РАДОВА ТАЛЕНАТА**

БЕОГРАД, фебруара 2013

ПРЕДГОВОР

Систем регионалних центара за таленте у Србији се бави талентованим ученицима из области природних и друштвених наука под покровитељством Министарством просвете, и у сарадњи са Стручним друштвима из свих научних области.

У свом раду Центри за таленте откривају и идентификују надарене уз ангажовање научних радника са Филозофског факултета, катедра за психологију.

Центри талентованима ставарају услове за њихов развој у научној области за коју исказују интересовање уз помоћ научних радника са Универзитета, САНУ, Института и привреде, као предавача и ментора.

У свету је одавно преовладало мишљење да се даљи прогрес не може остварити без освајања и примене нових знања. Због тога је нужно да се свако друштво брине о онима који активно или потенцијално могу пружити надпросечне резултате у делатностима којима се баве. Резултати које постижу надарени односе се на знање у свим подручјима људске делатности, јер се о развоју друштва може говорити само у целини.

У нашем друштву постоји изражен интерес за рад са надареном децом. Постоје одговарајући институционализовани и спонтани облици подршке надаренима, у школи и ваншколским установама, као и у запошљавању. Ради тога, велика је потреба изграђивања домаћег техничког, технолошког и других фондова знања на бази сопственог истраживачког рада и на бази примене резултата домаћих развојних програма у свим областима рада. Овакав прилаз је наметнут савременим светским истраживачко–развојним и тржишним процесима, односно светском борбом за конкурентност производа, услуга и знања.

Максимално коришћење природних ресурса уз поштовање захтева очувања и заштите животне средине, реструктурирање и модернизација привреде, брзи развој производње хране, енергетике, електронике, металургије, хемијске индустрије, информатичких технологија, наметнули су потребу систематског откривања, идентификације и подстицања рада са надаренима.

Да би се прилагодили и одговорили тренутним изазовима савременог система образовања и посебно реализације Програма подстицања и усавршавања научног подмлатка, центри за таленте приступили су организованом облику рада са надаренима у разним областима науке. У свом систематском приступу, Центри покривају три битне области своје делатности:

Откривају и идентификују надарене

Пружају надаренима подршку у развоју

Пружају подршку надаренима при изради магистарских и докторских дисертација, као и код научних и стручних усавршавања у земљи и иностранству

Битна одлика рада Центара је њихово колективно и стимулативно развијање свих поменутих области, јер развој једне (на пример идентификације) без других (подршка у школовању и запошљавању) може изазвати озбиљне последице, како индивидуалне тако и друштвене.

Програмске активности система регионалних центара за таленте

Програмске активности система Регионалних центара за таленте обухватају:

Препознавање (врши се у сарадњи са школама, а на предлог школа, наставника, родитеља и на иницијативу ученика) и **идентификацију надарених** (врши педагошко-психолошка служба регионалног центра за таленте)

Реализацију научно истраживачких програма (организује се у Републичком центру и систему регионалних центара за таленте у сарадњи са факултетима, институтима, вишим и високо школским установама и привредом)

Обезбеђивање дидактичких материјала, стручне литературе, часописа и друго (остварује се у Републиком и систему регионалних центара за таленте)

Презентацију остварених резултата надарених кроз:

Такмичење – тест знања из појединачних научних области

Смотру научно истраживачких радова

Смотру радова уметничког стваралаштва

Међународну сарадњу

Праћење развоја и напредовања надарених и талентованих (врши се кроз информациони систем у дужем временском периоду)

ПРАВИЛНИК

Члан 1

Препознавање и идентификација надарених ученика врши се на предлог психолошко-педагошких служби школа.

Центар за таленте обухвата ученике седмих и осмих разреда основних школа као и ученике свих разреда средњих школа са уредно попуњеним пријавама (образац Пријаве је саставни део овог Правилника) као и студенте.

Члан 2

Филозофски факултет у Београду, катедра за психологију израђује тест за пријемно тестирање.

Сви пријављени ученици дужни су да обаве пријемно тестирање.

Ученик који је испунио услове ПП теста постаје полазник Центра за таленте и није у обавези да наредних година полаже пријемни тест.

Педагошко-психолошко тестирање одржава се истовремено у свим центрима за таленте.

Уколико Научни савет и стручна служба регионалног центра сматра да је потребно извршити и додатна тестирања (тест знања, опште културе,...) сами организују и обезбеђују тестове на нивоу свог региона.

Регионални центар за таленте дужан је да обавести школску управу о спровођењу тестирања */као први ниво такмичења/*, и формира датотеку тестираних ученика у електронској форми са основним подацима о сваком појединцу. */Име и презиме, ЈМБГ, школа, разред, место становања, регионални центар.*

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ _____

РЕЗУЛТАТИ СА ПСИХОЛОШКО – ПЕДАГОШКОГ ТЕСТИРАЊА

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____ ; број основних школа: _____

2. ПСИХОЛОШКО – ПЕДАГОШКО ТЕСТИРАЊЕ (ШКОЛСКИ НИВО)

Укупан број школа у ШУ у којима је одржано тестирање _____

Број ученика по разредима VII - _____ VIII - _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима			Укупно	Напомена
	Назив предмета	VII	VIII		
1	Српски језик				
2	Математика				
3	Информатика				
4	Биологија				
5	Географија				
6	Енглески језик				
7	Историја				
8	Хемија				
9	Физика				
10	Руски језик				
11	Књижевност				
	УКУПНО				

РЕЗУЛТАТИ СА ПСИХОЛОШКО – ПЕДАГОШКОГ ТЕСТИРАЊА

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____ ; број средњих школа: _____

2. ПСИХОЛОШКО – ПЕДАГОШКО ТЕСТИРАЊЕ (ШКОЛСКО)

Укупан број школа у ШУ у којима је одржано тестирање _____

Број ученика по разредима I- _____ II- _____ III- _____ IV- _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	Назив предмета	I	II	III		
1	Српски језик					
2	Математика					
3	Информатика					
4	Биологија					
5	Географија					
6	Енглески језик					
7	Историја					
8	Хемија					
9	Физика					
10	Психологија					
11	Руски језик					
12	Књижевност					
	УКУПНО					

Члан 3

Програмске активности реализују се кроз следеће научне дисциплине:

1. Математика
2. Информатика
3. Физика
4. Хемија
5. Екологија и заштита животне средине
6. Биологија
7. Српски језик
8. Књижевност
9. Књижевно стваралаштво
10. Енглески језик
11. Руски језик
12. Географија
13. Историја
14. Психологија

Члан 4

Програмски садржаји се рализују кроз континуиране школе са фондом од 30 часова теоретске наставе и кроз менторски рад са истакнутим стручњацима са Универзитета, Института, привреде и сл. према научној области прилагођеној узрасту полазника за коју ученик исказује интересовање.

Члан 5

Полазници дефинишу научноистраживачке теме, и према одабраној области одређују им се ментори који континуирано раде са њима.

Полазници који успешно реализују своје научно истраживање и напишу научно истраживачки рад имају могућност да свој рад бране и презентују на смотри научно истраживачких радова талената.

Члан 6.

Регионални центри су дужни да о менторској настави полазника по научним дисциплинама обавесте школску управу, посебно за ученике основних и посебно за ученике средњих школа. Образац пријаве и евиденције се добија од Министарства просвете. /*други ниво такмичења*/

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ _____

РЕЗУЛТАТИ СА ОДРЖАНЕ МЕНТОРСКЕ НАСТАВЕ

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____; број основних школа: _____

2. МЕНТОРСКА НАСТАВА

Укупан број школа у ШУ у којима је одржано тестирање _____

Број ученика по разредима VII - _____ VIII - _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима			Укупно	Напомена
	Назив предмета	VII	VIII		
1	Српски језик				
2	Математика				
3	Информатика				
4	Биологија				
5	Географија				
6	Енглески језик				
7	Историја				
8	Хемија				
9	Физика				
10	Руски језик				
11	Књижевност				
	УКУПНО				

РЕЗУЛТАТИ СА РЕЗУЛТАТИ СА ОДРЖАНЕ МЕНТОРСКЕ НАСТАВЕ

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____; број средњих школа: _____

2. МЕНТОРСКА НАСТАВА

Укупан број школа у ШУ у којима је одржано тестирање _____

Број ученика по разредима I- _____ II- _____ III- _____ IV- _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	Назив предмета	I	II	III		
1	Српски језик					
2	Математика					
3	Информатика					
4	Биологија					
5	Географија					
6	Енглески језик					
7	Историја					
8	Хемија					
9	Физика					
10	Психологија					
	УКУПНО					

Члан 7

Упутство за писање научноистраживачког /истраживачког/ рада је саставни део овог Правилника. Тестови за Регионално такмичење биће сачињени по наставном плану и програму за све узрасте, из свих научних дисциплина и биће узето градиво предвиђено планом и програмом до 1. маја.

Члан 8.

Регионално такмичење и смотре научно истраживачких радова одржавају се **11. маја** прем утврђеном Календару такмичења и смотри Министарства просвете који се објављује у Просветном прегледу.

Члан 9.

Регионално такмичење и смотре научноистраживачких радова талената одржава се истовремено у свим центрима за таленте.

Организатор Републичког такмичења и смотре и Стручна друштва обезбеђују тестове знања за регионално такмичење у складу са Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа које је прописало Министарство просвете и спорта.

Регионални центри у писаној и електронској форми воде евиденцију о учесницима Регионалне смотре

рб.	Презиме	име	ЈМБГ	предмет	Разред	Школа	место	тест бод.	рад бод.	укупно	пласман

Сваки учесник Регионалног такмичења и смотре је обавезан да уз предају радова преда попуњену Пријаву за Регионално такмичење и смотру.

П Р И Ј А В А

1. Име и презиме _____

БРОЈ ЧЛАНСКЕ КАРТЕ _____

2. Предмет _____

3. Разред _____ 4. Школа _____

5. Контакт телефон _____

6. Област _____

7. Предметни професор _____

8. Ментор-и _____

9. Наслов теме за научно-истраживачки рад :

10. Кратак опис : тематика, циљ рада, методи рада

Молимо Вас да пријаву попуните штампаним словима /читко/.

Потпис полазника Центра

Члан 10.

На регионалном нивоу такмичења и смотре научно истраживачких радова талената Комисију сачињавају три члана за сваку научну област. Комисију формира организатор смотре. Пожељно је да на Регионалној смотри, минимално један члан комисије у свакој научној области буде члан Републичких стручних друштава за ту област.

Члан 11.

Организатор Регионалне смотре је дужан да сваком члану комисије за одређену научну област достави радове учесника најмање 15 дана пре одржавања смотре. Уз радове обавезно је доставити примерак пријаве попуњене од стране учесника смотре.

Члан 12.

Регионални центри су дужни да о регионалном такмичењу и смотри обавесте школску управу, посебно за ученике основних и посебно за ученике средњих школа. Образац пријаве и евиденције се добија од Министарства просвете. */трећи ниво такмичења/*

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ _____

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

3. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____; број основних школа: _____

4. РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ И СМОТРА ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА

Укупан број школа које су учествовале на такмичењу _____

Број ученика по разредима VII - _____ VIII - _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима			Укупно	Напомена
	Назив предмета	VII	VIII		
1	Српски језик				
2	Математика				
3	Информатика				
4	Биологија				
5	Географија				
6	Енглески језик				
7	Историја				
8	Хемија				
9	Физика				
10	Руски језик				
11	Књижевност				
	УКУПНО				

Члан 13.

Трочлана комисија на Регионалној смотри из сваке научне области, обавезна је да прегледа радове у складу са Упутством за сваку научну област, саслуша презентацију рада и оцени истраживачки рад према параметрима датим у обрасцу за оценивање, који је комисија дужна да попуни и потписом овери.

ПОПУЊАВА ОРГАНИЗАТОР РЕГИОНАЛНЕ СМОТРЕ														
11	Рецензија рада (даје стручна комисија)													
12	Освојени бодови на тесту знања бодова												
13	<p align="center">ПАРАМЕТРИ</p> <p>1. Аутентичност рада</p> <p>2. Примењивост резултата</p> <p>3. Техника писања рада</p> <p>4. Усмена одбрана рада</p> <p>Укупно (1+2+3+4)</p>	<table border="0"> <tr> <td><i>Максимум</i></td> <td>Освојено</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>.....</td> </tr> </table>	<i>Максимум</i>	Освојено	25	10	5	10	50
<i>Максимум</i>	Освојено													
25													
10													
5													
10													
50													
14	Укупно освојени бодови (12+13) бодова												
	Освојено место												
15	<p>Име и презиме рецензента</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	<p>Потпис рецензента</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>												
16	Евентуалне напомене и сугестије:													

Мп.

Директор Центра

ПОПУЊАВА ОРГАНИЗАТОР РЕГИОНАЛНЕ СМОТРЕ											
11	Резензија рада (даје стручна комисија)										
12	Освојени бодови на тесту знања бодова										
13	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">ПАРАМЕТРИ</th> <th style="text-align: center; width: 50%;"><i>Максимум</i> Освојено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. Аутентичности и квалитет рада</td> <td style="padding-left: 20px;">30 </td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. Техника писања рада</td> <td style="padding-left: 20px;">5 </td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. Усмена одбрана рада</td> <td style="padding-left: 20px;">15 </td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Укупно (1+2+3)</td> <td style="padding-left: 20px;">50 /max/ _____</td> </tr> </tbody> </table>	ПАРАМЕТРИ	<i>Максимум</i> Освојено	1. Аутентичности и квалитет рада	30 	2. Техника писања рада	5 	3. Усмена одбрана рада	15 	Укупно (1+2+3)	50 /max/ _____
ПАРАМЕТРИ	<i>Максимум</i> Освојено										
1. Аутентичности и квалитет рада	30 										
2. Техника писања рада	5 										
3. Усмена одбрана рада	15 										
Укупно (1+2+3)	50 /max/ _____										
14	Укупно освојени бодови (12+13) бодова Освојено место										
15	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Име и презиме рецезента</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">Потпис рецезента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-left: 20px;">1. _____</td> <td style="padding-left: 20px;">1. _____</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2. _____</td> <td style="padding-left: 20px;">2. _____</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">3. _____</td> <td style="padding-left: 20px;">3. _____</td> </tr> </tbody> </table>	Име и презиме рецезента	Потпис рецезента	1. _____	1. _____	2. _____	2. _____	3. _____	3. _____		
Име и презиме рецезента	Потпис рецезента										
1. _____	1. _____										
2. _____	2. _____										
3. _____	3. _____										
16	Евентуалне напомене и сугестије:										

Мп.

Директор Центра

* Образац за Енглески језик, историју, руски језик и књижевност.

Члан 14.

Учесник Регионалне и Републичке смотре не може остварити пласман уколико је збир бодова за рад и тест мањи од 90 бодова.

Члан 15.

Са регионалног на Републичко такмичење и смотре научно истраживачких радова талената пласирају се ученици који освоје 90-100% (одсто) бодова.

Ранг:

I место 97 - 100

II место 94 - 96

III место 90 - 93

Учесници такмичења и смотре добијају дипломе, признања и похвале.

Члан 16.

Укупан пласман полазника чини збир бодова на тесту знања и презентацији научно истраживачког рада:

Тест	50 бодова
истраживачки рад	50 бодова

Члан 17.

Жалба се подноси комисији која вреднује резултате одмах по објављивању резултата. Комисија је дужна да истог дана размотри жалбу и обавести подносиоца.

Коначна ранг листа такмичења и смотре сачињава се после разматрања коначног усвајања или одбијања приговора и жалбе учесника и објављује се на огласној табли.

Обраду резултата врши стручна служба именована од стране регионалног центра за таленте.

Члан 18.

Са регионалног такмичења и смотре научно истраживачких радова талената, Регионални центар је дужан да достави резултате организатору Републичке смотре најкасније до **14. МАЈА 2013.** године:

1. Списак пласираних полазника на Републичку смотре у електронској форми у **Excelu, ћириличним писмом**, посебно за основне а посебно за средње школе.

рб	Презиме	Име	ЈМБГ	предмет	Разред	Школа	место	Број бодова	ЦЕНТАР

- пријаву полазника пласираних на Републичко такмичење и смотре, потписану од стране комисије са регионалне смотре и оверену од стране Регионалног центра за таленте;
- три примерка научно истраживачког рада пласираних полазника, које организатор Републичког такмичења и смотре прослеђује комисији за Републичко такмичење и смотре

Члан 19.

Организатор Републичке смотре је дужан да обједини добијене податке са регионалних смотри и исте преда Министарству просвете, науке и технолошког развоја – особи задуженој за праћење такмичења.

Члан 20.

Резултате постигнуте на Републичком такмичењу и смотри вреднује стручна комисија коју формира организатор такмичења и смотре у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја .

Обраду резултата врши стручна служба именована од стране Републичког центра за таленте.

Члан 21.

Организатор Републичке смотре је дужан да члановима комисија достави по примерак рада учесника пласираних на Републичку смотру 20 дана пре одржавања смотре.

Члан 22.

Комисије републичке смотре задржавају право да 20 дана пре одржавања Републичке смотре, врате радове за које сматрају да по елементима који се траже овим правилником, односно Упуством за писање рада, не испуњавају услове за презентацију на републичкој смотри.

Уз писмено објашњење Регионалном центру то значи елиминација тог рада и његовог аутора са Републичке смотре.

Члан 23.

Републичко такмичење и Смотра научноистраживачких радова талената одржава се по Календару такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја **01. Јуна** 2013. Године и одржаће се у Београду у ОШ „Змај Јова Јовановић“ и ОШ „Ђура Даничић“

Члан 24.

Организатор Републичке смотре је дужан да члановима комисије достави формулар о бодовању радова који се презентују на смотри.

Формулар је саставни део овог Правилника

Тестови за Републичко такмичење подразумевају целокупно градиво према наставном плану и програму.

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ И СМОТРА ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА

БОДОВНИ ФОРМУЛАР

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР _____

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕСНИКА _____

РАЗРЕД _____ ПОЛ: М Ж ЈМБГ _____

ШКОЛА _____

	<i>Параметар</i>	<i>максимум</i>	
1	Аутентичност рада	25	
2	Примењивост резултата	10	
4	Техника писања рада	5	
5	Усмена одбрана рада	10	
	УКУПНО	50	

Коментар.

1	Број бодова на тесту /мах. 50/	
2	Број бодова за рад /мах. 50/	
	УКУПНО БОДОВА /мах. 100/	

ПЛАСМАН : _____

Комисија

1. _____ 2. _____

3. _____

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ И СМОТРА ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА

БОДОВНИ ФОРМУЛАР

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР _____

ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕСНИКА _____

РАЗРЕД _____ ПОЛ: М Ж

ШКОЛА _____

	<i>Параметар</i>	<i>максимум</i>	
1	Аутентичност и квалитет рада	30	
2	Техника писања рада	5	
3	Усмена одбрана рада	15	
	УКУПНО	50	

Коментар.

1	Број бодова на тесту /мах. 50/	
2	Број бодова за рад /мах. 50/	
	УКУПНО БОДОВА /мах. 100/	

ПЛАСМАН _____

Комисија

1. _____ 2. _____

3. _____

Образац за Енглески језик, историју, руски језик и књижевност.

Члан 25

Комисија на Републичкој смотри обавезна је да попуни формулар бодовања за сваки рад.

Комисија својим потписом верификује сваки попуњени формулар и даје коначан збир бодова за сваког учесника смотре.

Члан 26

Бодови освојени за научно истраживачки рад на Регионалној смотри се не преносе на Републичку смотру..

Презентације на Републичкој смотри биће организоване по научним дисциплинама, */свака научна област у посебној просторији/*.

Полазници своје радове презентују пред комисијом.

Комисија може да организује одбрану рада:

- појединачно прозивање полазника за одбрану рада и
- да сви полазници из једне области буду присутни на одбрани рада за ту научну област.

Присуство презентацији и одбрани рада није дозвољено менторима, професорима, или било ком другом лицу које не презентује и брани рад.

Члан 27

Комисије на Републичкој смотри, по научним дисциплинама рангирају истраживачке радове. /Без обзира на укупан успех/. Аутори одабраних радова по областима добијају специјалне дипломе /потписане од комисије и организатора такмичења/.

Члан 28

Пласман полазника на Републичком такмичењу и Смотри научно истраживачких радова талената је :

Ранг:

I место 97 - 100

II место 94 - 96

III место 90 - 93

Учесници такмичења и смотре добијају дипломе, признања и похвале.

Укупан пласман полазника чини збир бодова на тесту знања и презентацији и одбрани истраживачког рада:

Тест	50 бодова
истраживачки рад	50 бодова

Услов за пласман на Републичкој смотри је да ученик добије минимум 90 бодова

Члан 29

Полазници који освоје прво, друго или треће место добијају дипломе за постигнути пласман. Дипломе потписују организатор такмичења и смотре и Министарство просвете, науке и технолошког развоја -министар.

Члан 30

Жалба се подноси искључиво на формулару за жалбе, предаје се руководиоцу Регионалног центра, који све жалбе доставља организатору.

Коначна ранг листа такмичења и смотре сачињава се после разматрања коначног усвајања или одбијања приговора и жалбе учесника и објављује се на сајту.

Члан 31

Према Стручном упутству о организовању такмичења и смотри за ученике основних и средњих школа Министарства просвете, науке и технолошког развоја **посебно се рангирају ученици основних школа а посебно ученици средњих школа.**

Члан 32

Према Стручном упутству о организовању такмичења и смотри за ученике основних и средњих школа Министарства просвете, науке и технолошког развоја трошкове превоза учесника за Републичко такмичење и смотре обезбеђују Регионални центри из средстава локалне самоуправе, а ако центри нису у могућности трошкове сnose школе или сами учесници.

Члан 33.

Регионални центри за таленте су дужни да са Правилником упознају полазнике, меторе, комисије.

Члан 34.

Организатор републичког такмичења и смотре је обавезан да у року од седам дана од одржавања такмичења и смотре, достави писмене извештаје Министарству просвете, посебно за основне а посебно за средње школе.

**РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА
УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА**

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____; број средњих школа: _____

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ И СМОТРА ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА

Укупан број школа учесница _____

Број ученика по разредима I- _____ II- _____ III- _____ IV- _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	Назив предмета	I	II	III		
1	Српски језик					
2	Математика					
3	Информатика					
4	Биологија					
5	Географија					
6	Енглески језик					
7	Историја					
8	Хемија					
9	Физика					
10	Психологија					
11	Руски језик					
12	Књижевност					
	УКУПНО					

РЕПУБЛИЧКИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ

**РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА И СМОТРЕ ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА
УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**

1. Број општина и број школа у округу:

Број општина: _____; број средњих школа: _____

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ И СМОТРА ИСТРАЖИВАЧКИХ РАДОВА ТАЛЕНАТА

Укупан број школа учесница _____

Број ученика по разредима I- _____ II- _____ III- _____ IV- _____

Р.Б	Број ученика-учесника по разредима				Укупно	Напомена
	Назив предмета	I	II	III		
1	Српски језик					
2	Математика					
3	Информатика					
4	Биологија					
5	Географија					
6	Енглески језик					
7	Историја					
8	Хемија					
9	Физика					
10	Психологија					
	УКУПНО					

